

การประเมินเชิงผลลัพธ์เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนา หมายถึง การติดตามประเมินผลที่เน้นการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ โดยมีการนำบทเรียนในระหว่างการดำเนินงานมาปรับปรุงการดำเนินงานในระหว่างที่โครงการยังดำเนินการ ทั้งนี้การประเมินเชิงผลลัพธ์มีลักษณะสำคัญ 5 ประการ คือ

- 5.4.1 **คุยเรื่องผลลัพธ์เป็นหลัก** ใช้ผลลัพธ์การดำเนินงานในการกำหนดเป็นโจทย์พูดคุยกัน เพื่อให้สรุปได้ว่าการดำเนินงานบรรลุผลตามผลลัพธ์หรือไม่ รวมถึงมีการค้นหาปัจจัยสาเหตุและเงื่อนไขของการไม่บรรลุตามผลลัพธ์ดังกล่าว
- 5.4.2 **ทำอย่างน่าเชื่อถือ มีข้อมูล** เพราะทำเป็นระบบ มีการทบทวนอย่างเป็นกิจจะลักษณะ และ การทบทวนอยู่บนพื้นฐานของข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อมูลผลการดำเนินงาน มีการบันทึกการพูดคุยทุกครั้ง
- 5.4.3 **ทำให้เป็นเรื่องของการเรียนรู้** จากการดำเนินการเป็นวงจรหลายรอบ สามารถนำบทเรียนมาใช้ในการปรับปรุงโครงการได้ในขณะที่โครงการยังดำเนินการอยู่
- 5.4.4 **ทำหลายๆ ครั้ง** มีการประเมินผลทุกครั้งหลังจากการทำกิจกรรมเสร็จสิ้น
- 5.4.5 **ทำอย่างมีส่วนร่วม** โดยมีทั้งกลุ่มสภาผู้นำชุมชน กลุ่มเป้าหมาย โครงการ และตัวแทนอื่นๆ ของชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตามฯ มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และนำไปใช้ประโยชน์ได้